Gymnázium v Gelnici

**Časovo-tematický plán**

**Predmet: Francúzsky jazyk - CUDZÍ JAZYK 2 -** **povinný učebný predmet - 4 h týždenne**

**Školský rok: 2010/2011**

Trieda: Sexta

Vyučujúca: Mgr. Libuša Farkasová

**Vypracované podľa učebných osnov, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 1997 pod číslom 1797/ 97- 15**

**s platnosťou od 1. 9.1997.** Zdroj: **Štátny pedagogický ústav, Pluhová 8, 830 00 Bratislava**

Učebnica: En français 3, Le nouveau sans frontieres 2   
Pomôcky: Le nouveau sans frontieres 2 – prac. zošit, časopisy, magnetofón, kazety, CD, gramatiky, slovníky

Lekcia = 18 hodín

Opakovacia lekcia = 6 hodín

Písomný prejav + oprava = 2x2 hodiny

Aktualizácia plánu podľa potreby.

Plán prerokovaný na PK CJ dňa 9. 9. 2010 ............................................................

[PaedDr. Daniela Molnárová,](http://www.gymgl.sk/files/predmetove_komisie/molnarova.php) vedúca PK CJ

.......................................................

RNDr. D. Andraško, riaditeľ školy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M**  **H** | **L**  **H** | Tematický okruh | **Obsahový štandard,**  **gramatika** | **Piesne,**  **básne, reálie** | **Výchovné využitie učiva** | **Učebné pomôcky** |
| **IX**  **16**  **X.**  **16**  **XI.**  **16**  **XII.**  **12**  **I.**  **12**  **II. 16**  **III.**  **12**  **IV.**  **12**  **V.**  **12**  **VI.**  **8** | 1-6  **L1**  7-16  **17-24**  **L2**  **25-32**  33-42  **L3**  43-48  **49-60**  **OL**  61-66  67-68  **L4**  69-72  **73-86**  **L5**  **87-88**  89-100  **101-104** OL **105-110**  **L6**  **111-112**  113-124  **125**-**128**  **129- 130**  **131-132** | **Opakovanie – Na ceste**  **Generácie**  Početná rodina  To je rodina!  Aké **šťastie!**  **Morálka gymnazistov**  **Test** Bývanie **Želanie osamostatniť sa**  **Ďaleko do mesta**  Na vidieku  Mládež a starí rodičia  **Test**  **Do prírody**  Čerstvý vzduch  Leniví **ľudia!**  **Rozhovory zvierat**  **Chránené prír.**  **oblasti**  **Test**  **Opakov. lekcia 1**  – cvičenia, hry  **1. pís. prejav – list**  **Cestujeme**  Odchod  **Šťastnú cestu!**  **Cesta lietadlom**  **Dopr. prostriedky**  **Test**  **Medziľudské vzťahy**  **Mladí** a motorky  Autá  Trocha hier  Muž **a žena**  **Test**  **Opakov. lekcia 2**  **– cvičenia, hry**  **Dievčatá**  **Sobot.** večierok  Chudinka!  Ich sny?  Ste **ovplyvniteľní?**  **Test**  **2. pís. prejav –**  **krát. rozprávanie**  **Systemizácia učiva** | Systemizácia učiva  Vzťažné zámená,  zhoda minulého  príčastia s priamym  predmetom, vety  príčinné  Podmieňovací  spôsob, používanie  vo vetách, neprav.  slovesá, samost.  neurč. zámená, trpný rod  Neurč. zámeno autre,  podmienkové súvetie,  priebeh deja – etre en train  Aktivity, hádanky, hry  Konverzácia vo franc.  jazyku  Postavenie dvoch zám.  predmetov,  prísl. vety – avant de+  infinitív,  nedávna minulosť – venir de + infinitív  Postavenie dvoch zám.  predmetov – rozkaz, zápor  nepr. slovesá – conduire,  traduire  Aktivity, hádanky, hry  Konverzácia vo franc.  jazyku  Súslednosť časov v oznamovacom spôsobe,  neurč. zámeno - meme | Báseň - Básnička  Štatistika - reálie  báseň  Štatistika - reálie  Báseň z Prévert.  zbierky - Slová  Franc. reálie -  Bretónsko  Languedoc  TGV  AIRBUS  Názory mladých  Báseň –  -Keby všetci ľudia sveta  Franc. reálie -  stredovek, renesancia  Názory mladých  Báseň – Vietor | Uvedomiť si význa CJ  Zdôrazniť dôležitosť rodiny v súč.  spoločnosti, komunikácia,  tolerancia, akceptácia členov rodiny  Uvedomiť si existenciu generačného  problému, vzájomná interakcia rôz. vek. kategórií,  potreba tolerancie,  mesto - vidiek  Pochopiť význam ekológie v našom  živote, ochrana človeka aj prírody,  vzájomná interakcia  Korešpondovať  Začať list  Ukončiť list  Vytvoriť systemizáciu poznatkov  z gramatiky a lexiky  Vyjadriť svoj názor  Poradiť  Dodať odvahu/Podporiť  Adresovať niekomu svoje želanie  Porozumieť a pochopiť  Podčiarknuť/ dať do pozornosti  Uviesť príklad  Rozprávať príbeh  Vytvoriť systemizáciu poznatkov  z gramatiky a lexiky.  Vyjadriť názor  Akceptovať rôznorodosť názorov  Vytvoriť systemizáciu poznatkov  z gramatiky a lexiky | **En français 3**  **Le nouveau sans frontieres 2**  **En français 3**  magnetofón  učebnica  **Le nouveau sans frontieres 2**  učebnica  magnetofón  internet  časopisy  učebnica  magnetofón  internet  učebnica  internet  časopisy  učebnica  magnetofón  internet  učebnica  magnetofón  internet  učebnica  magnetofón  internet  učebnica  magnetofón  internet |